GYS

KADRO AKADEMİ

GENEL YETENEK

KAYNAKÇA VE DOĞRULAMA

153 KAYNAK · 53 KONU · 8 BÖLÜM

İçerik bilgi tarihi: 30 Ekim 2026

KAYNAKÇA KILAVUZU

Bu ayrı kaynakça, Kadro Akademi Genel Yetenek Ders Kitabı'nın GY-01.01 ile GY-08.06 arasındaki 53 konusuyla ilişkili 153 farklı internet adresini içerir. Bağlantılar kitapta yer alan kayıtlar esas alınarak düzenlenmiştir; öğretici metinler veya matematiksel örnekler burada tekrarlanmaz.

Kaynak adları ve alan adları tıklanabilir. Her kayıt, ilişkilendirildiği GY konu kodlarıyla birlikte verilmiştir. Konu bazındaki araştırma kayıtlarının tamamı kaynak TXT ve üretim raporunda korunur.

Bu kaynakça, belirtilen sayfaların ve internet bağlantılarının bugün de erişilebilir olduğunu garanti etmez. Kaynakların önceki üretim aşamalarında incelenmiş olması, bütün adreslerin 30 Ekim 2026 tarihinde tekrar açıldığı anlamına gelmez.

BÖLÜM DİZİNİ

01. TEMEL MATEMATİK VE SAYILAR (32 kaynak)

02. CEBİR, ORAN VE SAYISAL İLİŞKİLER (30 kaynak)

03. MATEMATİK PROBLEMLERİ (23 kaynak)

04. SAYISAL MANTIK VE ANALİTİK DÜŞÜNME (8 kaynak)

05. TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA (3 kaynak)

06. TÜRKÇE ANLAMA VE PARAGRAF (23 kaynak)

07. SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME (6 kaynak)

08. TAMAMLAYICI MATEMATİK VE GEOMETRİ (28 kaynak)

BÖLÜM 01 · TEMEL MATEMATİK VE SAYILAR

GY-01.01 · DOĞAL, TAM VE RASYONEL SAYILAR

0001. Millî Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü — Matematik 9, Kavram Öğretimi Çalışması, sayı kümeleri.
GY-01.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0002. Millî Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü — Matematik 9, Beceri Temelli Etkinlik Kitabı, sayı kümeleri bölümü.
GY-01.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0003. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM — Temel Kavramlar / Sayıların Sınıflandırılması.
GY-01.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0004. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM — Doğal, Tam, Rasyonel ve Gerçek Sayılar, sıralama ve işlem kapalılığı.
GY-01.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-01.02 · DÖRT İŞLEM, İŞLEM ÖNCELİĞİ VE İŞLEM ÖZELLİKLERİ

0005. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, sayfa 6, gerçek sayılarda toplamanın özellikleri.
GY-01.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0006. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, sayfa 7, çarpmanın özellikleri ve dağılma.
GY-01.02, GY-04.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0007. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, sayfa 66, değişme/birleşme ve dağılma.
GY-01.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0008. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Bilgisayar Bilimi Kur 1, sayfa 54–55, aritmetik operatörlerde öncelik.
GY-01.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0009. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Bilgisayar Bilimi Kur 1, sayfa 54–55, aritmetik operatörlerde öncelik.
GY-01.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-01.03 · TEK-ÇİFT, POZİTİF-NEGATİF VE ASAL SAYILAR

0010. Millî Eğitim Bakanlığı OGM Materyal — Temel Kavramlar, tek-çift sayılar ve işaret incelemesi.
GY-01.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0011. Millî Eğitim Bakanlığı OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 50, asal ve aralarında asal sayılar.
GY-01.03, GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0012. Millî Eğitim Bakanlığı OGM Materyal — Bilgisayar Bilimi Kur 1, s. 170, asal sayı denetiminde karekök sınırı.
GY-01.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0013. Millî Eğitim Bakanlığı OGM Materyal — Defterim Matematik 9, s. 64, sayı kümeleri ve işaret ayrımı.
GY-01.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-01.04 · BASAMAK KAVRAMI VE SAYI ÇÖZÜMLEME

0014. Millî Eğitim Bakanlığı OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 26, basamak kavramı, basamak değeri ve sayı çözümleme.
GY-01.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0015. Millî Eğitim Bakanlığı OGM Materyal — Hazırlık Matematik, 1. Ünite, s. 5, rakamlar, basamak ve bölükler.
GY-01.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0016. Millî Eğitim Bakanlığı OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 29, basamak değişikliğinin sayı değerine etkisi.
GY-01.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0017. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, İlkokul Matematik 4. Sınıf Sayılar ve Nicelikler, MAT.4.1.2, basamak, sayı değeri, bölük ve çözümleme.
GY-01.04. · tymm.meb.gov.tr

GY-01.05 · BÖLÜNEBİLME KURALLARI VE KALAN

0018. MEB OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 42, bölüm-kalan bağıntısı ve koşulları.
GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0019. MEB OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 44, kalanların işlemlerle ilişkisi.
GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0020. MEB OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 45–46, 2, 3 ve 4 ile bölünebilme.
GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0021. MEB OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 45–46, 2, 3 ve 4 ile bölünebilme.
GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0022. MEB OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 48–49, 8, 9, 10 ve 11 ile bölünebilme.
GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0023. MEB OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 48–49, 8, 9, 10 ve 11 ile bölünebilme.
GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0024. MEB OGM Materyal — Defterim Matematik 9, s. 71, son basamak, rakam toplamı ve son iki basamak kuralları.
GY-01.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-01.06 · ASAL ÇARPANLARA AYIRMA, EBOB VE EKOK

0025. MEB OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, s. 20, EBOB/EKOK tanımı, pozitif ortak bölen/kat ve iki sayı için çarpım bağıntısı.
GY-01.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0026. MEB OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, s. 21, asal çarpan üsleri, küçük/büyük üsler, aralarında asal ve kat ilişkisi.
GY-01.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0027. MEB OGM Materyal — Defterim Matematik 9, s. 77, EBOB'un pozitif ortak bölen tanımı ve asal çarpan yöntemi.
GY-01.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0028. MEB OGM Materyal — Defterim Matematik 9, s. 80, EBOB/EKOK özellikleri ve periyodik durumlarla ilişkili uygulamalar.
GY-01.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0029. MEB OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, 3. Ünite, s. 36, EKOK'un en küçük pozitif ortak kat oluşu ve büyük üs yöntemi.
GY-01.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-01.07 · KESİRLER, ONDALIK SAYILAR VE SAYI KARŞILAŞTIRMALARI

0030. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Ortaokul Matematik Dersi 7. Sınıf, 1. Tema: Sayılar ve Nicelikler (1), MAT.7.1.1–7.1.4; rasyonel sayı gösterimleri, devirli ondalık, sıralama ve dört işlem.
GY-01.07, GY-04.05. · tymm.meb.gov.tr

0031. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Hazırlık Matematik, 1. Ünite, s. 48; ondalık gösterim, ondalık kesir ve basamak değeri.
GY-01.07. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0032. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 22; rasyonel sayıların ondalık açılımı ve devirli gösterim.
GY-01.07. · ogmmateryal.eba.gov.tr

BÖLÜM 02 · CEBİR, ORAN VE SAYISAL İLİŞKİLER

GY-02.01 · BİRİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER

0033. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, s. 34 (etkileşimli sayfa): Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem, ax+b=0, katsayı, kök, özel durumlar ve denklem/ifade ayrımı.
GY-02.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0034. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 94 (etkileşimli sayfa): Birinci dereceden denklem, eşdeğerlik, kök ve çözüm kümesi; sıfır katsayısı özel durumları.
GY-02.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0035. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 95 (etkileşimli sayfa): Taraflara aynı işlemi uygulayarak değişkeni yalnız bırakma ve çözüm kümesi.
GY-02.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0036. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, s. 96 (etkileşimli sayfa): Sözel ilişkiden denklem kurma, çözme ve başlangıç değerleriyle kontrol yöntemi.
GY-02.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-02.02 · ORAN VE ORANTI

0037. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 77; oran, orantı, orantı sabiti, içler-dışlar ve iki oran eşitliği.
GY-02.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0038. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 78; orantı sabitini kullanarak bağlı niceliklerin gösterilmesi.
GY-02.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0039. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 80; ters orantı ve sabit çarpım.
GY-02.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0040. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli sayfa 159; doğru ve ters orantı kavramlarının ayrımı.
GY-02.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0041. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 7. sınıf ortaokul matematik, 1. Tema: Sayılar ve Nicelikler (2), MAT.7.1.5–MAT.7.1.7; oran, birim oran, denk oran ve doğru orantılı durumlar.
GY-02.02, GY-02.03, GY-05.03. · tymm.meb.gov.tr

GY-02.03 · YÜZDE HESAPLAMALARI

0042. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi 6. Sınıf, 1. Tema: Sayılar ve Nicelikler (2), MAT.6.1.8; kesir, ondalık ve yüzdeyle ilgili dört işlem gerektiren durumlar, farklı çözüm yollarını doğrulama ve bağlama uygun temsiller.
GY-02.03, GY-03.01, GY-03.08. · tymm.meb.gov.tr

0043. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9 Kavram Öğretimi Çalışması, etkileşimli sayfa 158, Çalışma No. 48; yüzdelik gösterim ve bütünün yüz eş paya bölünmesi.
GY-02.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-02.04 · BASİT EŞİTSİZLİKLER

0044. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli s. 37, birinci dereceden eşitsizliklerin tanımı ve eşitsizliğe aynı sayıyı ekleme/çıkarma.
GY-02.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0045. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli s. 38, pozitif/negatif çarpanlarda sıralama kuralı ve kesirli eşitsizlikler.
GY-02.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0046. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli s. 39, zincir eşitsizlik ve çözüm aralığı.
GY-02.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0047. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 11, 1. Ünite, etkileşimli s. 104, birinci dereceden eşitsizlik ve açık/kapalı aralık gösterimleri.
GY-02.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0048. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Ortaokul Matematik Dersi 7. Sınıf, 2. Tema, MAT.7.2; eşitsizlikleri çözmede eşdeğer işlemler ve negatif sayıyla çarpma/bölmede yön değişimi.
GY-02.04, GY-02.07, GY-04.03, GY-04.04, GY-04.06. · tymm.meb.gov.tr

GY-02.05 · ÜSLÜ VE KÖKLÜ SAYILARA GİRİŞ

0049. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi 8. Sınıf, 1. Tema: Sayılar ve Nicelikler, MAT.8.1.1–MAT.8.1.3; üslü ifadelerle işlemler, kareköklü ifadeler, gerçek sayılar ve yaklaşık değer. Güncelleme tarihi 28.08.2026.
GY-02.05. · tymm.meb.gov.tr

0050. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Hazırlık Matematik 1. Ünite, etkileşimli s. 55; üslü gösterimin anlamı ve tekrarlı çarpım.
GY-02.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0051. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Hazırlık Matematik 1. Ünite, etkileşimli s. 57; aynı tabanlı kuvvetlerin çarpımı ve üslerin özellikleri.
GY-02.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0052. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli s. 61; negatif tam sayı kuvvetleri ve sıfır taban kısıtı.
GY-02.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0053. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Hazırlık Matematik 1. Ünite, etkileşimli s. 61; karekök ve gerçek sayılarda negatif olmayan kök içi.
GY-02.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0054. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli s. 72; köklü ifadelerde benzer terimlerin toplamı ve farkı.
GY-02.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-02.06 · MUTLAK DEĞER VE TEMEL İŞLEMLER

0055. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 43; mutlak değerin sayı doğrusu uzaklığı, parçalı tanım, iki nokta arasındaki uzaklık ve işarete göre açılım.
GY-02.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0056. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Matematik 9 Kavram Öğretimi Çalışması, etkileşimli sayfa 69, Çalışma 41; sıfıra uzaklık, negatif olmama, mutlak değerde yanlış genellemeler ve iki nokta uzaklığı.
GY-02.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0057. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 46; negatif sabite eşitlemede çözümsüzlük, mutlak değerli denklemler ve uzaklık yorumları.
GY-02.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0058. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 48; eşit uzaklık denklemi, mutlak değerin iç aralığı ifade eden eşitsizlikleri.
GY-02.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0059. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 49; dış aralık eşitsizlikleri, pozitif olmayan sınırların özel durumları ve aralık gösterimi.
GY-02.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-02.07 · BASİT CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER

0060. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi 6. Sınıf, 2. Tema; cebirsel ifadelerin değişken, terim, katsayı, sabit terim ve gerçek yaşam ilişkileri, MAT.6.2.1–MAT.6.2.3.
GY-02.07. · tymm.meb.gov.tr

0061. Millî Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, OGM Materyal, Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 84; sözel ifadelerin cebirsel temsili ve ifadeye değer verme.
GY-02.07. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0062. Millî Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, OGM Materyal, Matematik 10, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 26; iki terimin toplam ve farkının karesinin çarpım aracılığıyla açılması.
GY-02.07, GY-08.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

BÖLÜM 03 · MATEMATİK PROBLEMLERİ

GY-03.01 · SAYI VE KESİR PROBLEMLERİ

0063. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 101; problem çözmede veri/istenen/bilinmeyen/denklem kurma aşamaları ve sayı-kesir ilişkileri.
GY-03.01, GY-03.07, GY-03.08. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0064. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 168; sayı ve kesir problemlerinde sözel ifade ve denklem kurma, sayı ilişkileri.
GY-03.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-03.02 · YAŞ PROBLEMLERİ

0065. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 175; yaş problemleri, x±t modeli, n kişi yaş toplamı, sabit yaş farkı ve farklı tarihlerdeki yaş ilişkileri.
GY-03.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0066. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 176; yaş ortalamasının zamanla değişimi, orantılı yaşlar ve tarih karşılaştırması.
GY-03.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0067. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 104; yaş farkı ve toplamı, ortalama ve oranla yaş modellemesi.
GY-03.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-03.03 · İŞÇİ, HAVUZ VE İŞ-ZAMAN PROBLEMLERİ

0068. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 180; birim zamanda iş, kısmi iş, iki işçinin bireysel ve ortak çalışma süreleri.
GY-03.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0069. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 125; işçi verim hızının değişmesi, havuz dolum ve boşaltım hızları, eş zamanlı musluk denklemleri.
GY-03.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-03.04 · HIZ, HAREKET VE YOL PROBLEMLERİ

0070. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 117 (kitap s. 203); hareket problemlerinde yol-sürat-zaman, ortalama sürat, uzunluğu olan aracın geçişi ve birim dönüşümü.
GY-03.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0071. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, etkileşimli s. 118 (kitap s. 204); eşit yol, farklı sürat, ortalama sürat ve süre farkından denklem kurulması.
GY-03.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0072. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 204 (kitap s. 205); sabit süratte yol-süre ilişkisi, hız dönüşümleri ve farklı süratte aynı yol.
GY-03.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0073. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 3. Ünite, etkileşimli s. 96 (kitap s. 174); karşılıklı hareket, aynı yönde yetişme ve ortalama sürat.
GY-03.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-03.05 · KÂR, ZARAR, İNDİRİM VE ALIŞVERİŞ PROBLEMLERİ

0074. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 109 (kitap s. 195); kâr ve zarar bağıntıları, maliyet tabanı, indirim, zam ve ardışık fiyat değişimleri.
GY-03.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0075. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 188 (kitap s. 189); alış bedeli, ek maliyet, satış ve kâr/zarar ayrımı.
GY-03.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0076. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 189 (kitap s. 190); yüzde tabanı, maliyet yüzdesi ve satış fiyatı değişikliği.
GY-03.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0077. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Temel Düzey Matematik 12, 1. Ünite, etkileşimli s. 44; bilinçli tüketici aritmetiğinde alış, satış, kâr/zarar, indirim ve ek kalemler.
GY-03.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-03.06 · YÜZDE, FAİZ VE ORAN-ORANTI PROBLEMLERİ

0078. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 112 (kitap s. 198): yıllık basit faiz, ay/yıl ve 360 günlük yıl dönüşümü, anapara-oran-süre-faiz bağıntısı; ayrıca yüzde tabanı ve artış karşılaştırmaları.
GY-03.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0079. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 12, 1. Ünite, etkileşimli s. 59 (kitap s. 69): bileşik faiz mantığı, farklı dönemlerde faiz ve dönemlik büyüme modeli.
GY-03.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0080. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 1 (kitap s. 87): oran-orantı, yüzde ve faiz problem türlerinin ortak problem modelleme kapsamı.
GY-03.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0081. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Bilgisayar Bilimi Kur 1, I. Bölüm, etkileşimli s. 64 (kitap s. 78): anapara, dönem sayısı ve faiz büyüme çarpanı ile bileşik faiz modelinin kurulması.
GY-03.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-03.07 · KARIŞIM PROBLEMLERİ

0082. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 9, Denklemler ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 114 (kitap s. 200): karışımda saf madde oranı/yüzdesi, iki farklı oranın ağırlıklı birleşimi, saf su ve saf madde ekleme mantığı.
GY-03.07. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0083. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 194 (kitap s. 195): madde kütlesi/toplam karışım yüzdesi, iki/üç bileşenli karışımlarda toplam yüzdeler ve modelleme.
GY-03.07. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0084. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Kimya 10, Karışımlar, etkileşimli s. 2: çözünen-çözücü, homojen ve heterojen bileşen ayrımının gerçek fiziksel çerçevesi.
GY-03.07. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-03.08 · GÜNLÜK YAŞAM VE ÇOK ADIMLI MUHAKEME PROBLEMLERİ

0085. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Matematik Alan Becerileri (MAB), Matematiksel Muhakeme ve Matematiksel Problem Çözme: çözümleme, yorumlama, strateji geliştirme, kontrol ve yansıtma süreçleri.
GY-03.08, GY-07.05. · tymm.meb.gov.tr

BÖLÜM 04 · SAYISAL MANTIK VE ANALİTİK DÜŞÜNME

GY-04.01 · SAYI DİZİLERİ VE ÖRÜNTÜLER

0086. MEB — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 12. Sınıf Matematik, 1. Tema: Nicelikler ve Değişimler (1). MAT.12.1.1 ve MAT.12.1.2: sayı örüntüleri, ortak fark/oran, genel terim, sonlu toplam ve dizi-fonksiyon ayrımı.
GY-04.01. · tymm.meb.gov.tr

0087. MEB OGM Materyal — Matematik 12 Kavram Öğretimi Kitabı, etkileşimli s. 23, Çalışma 9: terim, ortak fark ve çarpan ile ilk terimden adım sayısına geçiş.
GY-04.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0088. MEB OGM Materyal — Matematik 12 Kavram Öğretimi Kitabı, etkileşimli s. 50, cevap anahtarları: aritmetik ve geometrik dizilerin tanımları ve genel terim bağıntıları.
GY-04.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-04.02 · ŞEKİL VE SAYI İLİŞKİLERİ

0089. MEB, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Ortaokul Matematik Dersi, 5. sınıf, 2. Tema, MAT.5.2.3: sayı ve şekil örüntülerinin kuralını görsel, sözel ve sembolik temsil ile kurma ve doğrulama; adım-kural-sayısal temsil ilişkisi.
GY-04.02, GY-04.03. · tymm.meb.gov.tr

0090. MEB, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Matematik Dersi Hazırlık, 3. Tema, MAT.H.3.1 ve içerik çerçevesi: sonlu sayı örüntülerinden genelleme, şekil örüntülerindeki kuralları sınama, üçgensel ve karesel sayılarla görsel ilişkilendirme.
GY-04.02. · tymm.meb.gov.tr

GY-04.03 · İŞLEM TANIMLAMA VE İŞLEM MANTIĞI

GY-04.04 · KOŞULLU SAYISAL MUHAKEME

0091. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Matematik Hazırlık, 2. Tema: Mantıksal Çıkarım, MAT.H.2.1; sonlu nicelikli koşulları sistematik liste, ağaç şeması ve tablo ile çözme, alternatif strateji ve doğrulama.
GY-04.04, GY-04.05, GY-04.06, GY-07.01, GY-07.02, GY-07.04, GY-07.05, GY-07.06. · tymm.meb.gov.tr

0092. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, Temel Düzey Matematik 11, 3. Bölüm: Denklem ve Eşitsizlikler, etkileşimli s. 92 (kitap s. 92); gerçek yaşam niceliklerini matematiksel kısıtlara ve planlamaya dönüştürme.
GY-04.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-04.05 · Sayısal Sıralama ve Yerleştirme

0093. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Matematik Dersi 10. Sınıf, 5. Tema: Sayma, Algoritma ve Bilişim. Farklı öğelerin sıralanma sayısı, çarparak sayma, faktöriyel ve sınırlı seçme/yerleştirme ilişkisi.
GY-04.05, GY-04.06. · tymm.meb.gov.tr

GY-04.06 · VERİLEN KURALLARDAN SONUÇ ÇIKARMA

BÖLÜM 05 · TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA

GY-05.01 · TABLO OKUMA VE KARŞILAŞTIRMA

0094. MEB, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Matematik Dersi (10. Sınıf), 2. Tema: İstatistiksel Araştırma Süreci; MAT.10.2.1. İki kategorik değişken için iki yönlü tablo, sıklık ve koşullu göreli sıklık kullanma, veri yorumlarının sınırlarını değerlendirme.
GY-05.01, GY-05.02, GY-05.03, GY-05.04, GY-05.05, GY-05.06. · tymm.meb.gov.tr

0095. MEB, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi (5. Sınıf), 5. Tema: İstatistiksel Araştırma Süreci. Sıklık tablosu oluşturma, sonuç ve yorumların veriyle temellendirilmesini denetleme.
GY-05.01, GY-05.02, GY-05.05, GY-05.06. · tymm.meb.gov.tr

0096. MEB, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi (7. Sınıf), 6. Tema: İstatistiksel Araştırma Süreci. Nicel/kategorik dağılımları temsil etme ve yorumları eleştirel değerlendirme.
GY-05.01, GY-05.02, GY-05.03, GY-05.04, GY-05.05, GY-05.06. · tymm.meb.gov.tr

GY-05.02 · SÜTUN, ÇİZGİ VE DAİRE GRAFİKLERİ

GY-05.03 · GRAFİKLERDE YÜZDE, FARK VE ORAN HESABI

GY-05.04 · ÇOKLU VERİ KARŞILAŞTIRMASI

GY-05.05 · EKSİK VERİYİ HESAPLAMA VE ÇIKARIM

GY-05.06 · GRAFİK DESTEKLİ PROBLEMLER

BÖLÜM 06 · TÜRKÇE ANLAMA VE PARAGRAF

GY-06.01 · SÖZCÜKTE ANLAM VE ANLAM İLİŞKİLERİ

0097. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — MEBİ Konu Özetleri, TYT Türkçe, «Sözcükte Anlam 1» (gerçek, yan, mecaz, terim anlam ve çok anlamlılık) ve «Sözcükte Anlam 2» (eş, yakın, zıt, sesteş, somut-soyut ve nicel-nitel anlam). Resmî PDF'nin ilgili özet sayfalarının metni arama dizini üzerinden kontrol edildi; PDF'nin tamamının açıldığı iddia edilmez.
GY-06.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0098. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı (Hazırlık, 9–12. sınıflar), TDE2.2.2: metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirleme. PDF ilgili bölümündeki metin ve sayfa görüntüsü doğrudan doğrulandı (basılı sayfa 22).
GY-06.01. · tymm.meb.gov.tr

0099. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Ortaokul Seçmeli Okuma Becerileri Dersi, 1. öğrenme alanı «Okuma Süreçleri», OB.1.3: sözcüklerde eş, zıt, mecaz, yakın anlam, eş seslilik ve söz varlığının bağlam içindeki işlevi. Resmî sayfanın web dizininde sunulan ilgili kapsam ve öğrenme çıktıları kontrol edildi.
GY-06.01. · tymm.meb.gov.tr

GY-06.02 · CÜMLEDE ANLAM VE KESİN YARGI

0100. MEB OGM Materyal, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testi — TYT Türk Dili ve Edebiyatı, Cümlede Anlam, temel anlam ilişkileri, koşul/amaç/neden, üslup ve çıkarım örneklerinin açıklamaları; etkileşimli basit HTML sayfa 24 (basılı s. 22–23).
GY-06.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0101. MEB OGM Materyal, aynı yayının Cümlede Anlam sayfa 28'i; öznel/nesnel kanıtlanabilirlik ve cümleler arasında anlam ilişkilerinin kapsamı.
GY-06.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0102. MEB OGM Materyal, aynı yayının Cümlede Anlam sayfa 32'si; «kesin olarak çıkarılabilecek yargı» ve değerlendirme türlerinin kapsamı.
GY-06.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0103. MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Türkçe Dersi 8. Sınıf, 6. Tema «Akademik Düşünme Dünyası»; okuma, eleştirel değerlendirme, çözümleme, karşılaştırma ve çıkarım becerilerinin öğretim çerçevesi.
GY-06.02. · tymm.meb.gov.tr

GY-06.03 · PARAGRAFIN ANA DÜŞÜNCESİ VE KONUSU

0104. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü — Türk Dili ve Edebiyatı 11, Beceri Temelli Etkinlik Kitabı, HTML s. 198 / kitap içi s. 196: Bir öğretici metinde paragrafın konusunun yönü, yargı ve yardımcı düşüncenin ana düşünceye bağlanması.
GY-06.03, GY-06.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0105. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü — Türk Dili ve Edebiyatı 12, Beceri Temelli Etkinlik Kitabı, HTML s. 309 / kitap içi s. 308: Ana düşüncenin doğrudan cümle olarak bulunması veya yardımcı düşünceler aracılığıyla sezdirilmesi, örneklerin işlevi.
GY-06.03, GY-06.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0106. MEB OGM Materyal — Türk Dili ve Edebiyatı 10, 7. Ünite, HTML s. 7 / kitap içi s. 253: Okunan metnin konusunun ve ana/yardımcı düşüncesinin ayrı ayrı belirlenmesi.
GY-06.03, GY-06.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0107. MEB OGM Materyal — Defterim Türk Dili ve Edebiyatı 9, HTML s. 24: Tema, konu, ana düşünce ve yardımcı düşüncenin yazma planında ayrılması; giriş, gelişme, kanıt/örnek ve sonuç ilişkisi.
GY-06.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0108. MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — İlkokul Türkçe Dersi 4. Sınıf, 5. Tema «Kendimizi Geliştiriyoruz»: Okunan metnin konusu ve ana fikri/ana duygusunun ayrı bulunması, ulaşılan anlamın metinden geri dönülerek kontrol edilmesi. Öğretim yönteminin temel çerçevesi için incelendi; kitap yetişkin okuyucuya göre yeniden özgün yazıldı.
GY-06.03. · tymm.meb.gov.tr

GY-06.04 · YARDIMCI DÜŞÜNCE VE ÇIKARIM

0109. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü — Türk Dili ve Edebiyatı 10, Beceri Temelli Etkinlik Kitabı, HTML s. 27 (kitap içi s. 25). Ana düşünce ile yardımcı düşünceyi belirleme, eleştirel okuma ve destekleyici alt paragrafın işlevi.
GY-06.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-06.05 · PARAGRAF TAMAMLAMA VE SIRALAMA

0110. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Yazarlık ve Yazma Becerileri Dersi (Ortaokul Seçmeli Dersler), 2. Öğrenme Alanı «Yazının Geliştirilmesi». Metin bölümleri arasındaki anlam ilişkisi, olay akışı, zaman sırası, anlatıcının tutarlılığı, geçiş ifadelerinin işlevi, eksik metin bölümlerini bağlama göre tamamlama.
GY-06.05. · tymm.meb.gov.tr

0111. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Yazarlık ve Yazma Becerileri Dersi, 2. Öğrenme Alanı, başka seviye. YYB.2.2.2 kapsamında boşlukları bağlamdan tahmin etme, yazının bölümlerinin uyum ve bütünlük bakımından karşılaştırılması, giriş–gelişme–sonuç/serim–düğüm–çözüm ilişkisi.
GY-06.05. · tymm.meb.gov.tr

0112. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Türkçe Dersi 6. Sınıf, 4. Tema «İletişim ve Sosyal İlişkiler». Bilgilendirici metinlerin yapı bakımından çözümlemesi, uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri, kronolojik akışa göre bilgileri sıralama; ilgili program sayfasının içerik ve öğretim uygulamaları incelendi.
GY-06.05. · tymm.meb.gov.tr

0113. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Türkçe Dersi 5. Sınıf, 5. Tema «İletişim ve Sosyal İlişkiler». Okuma sırasında metnin anlamını yorumlama, yazma ve bağlama uygun söz varlığını kullanma; dilin bağlantı ifadeleriyle anlamlı yapılandırılması.
GY-06.05. · tymm.meb.gov.tr

GY-06.06 · ANLATIMIN AKIŞI VE AKIŞI BOZAN CÜMLE

0114. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — «Paragrafın Anlamı ve Yorumu» (PDF, s. 5 / görüntüleyici indeksinde 4), «Paragrafta Akışı Bozan Cümle», «Paragrafı İkiye Bölme» ve «Yer Değiştirme» başlıkları. Metin çıkarımı üzerinden içerik kontrol edildi, sayfa görseli erişimi başarısız olduğundan görsel kontrol edildiği ileri sürülmez.
GY-06.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0115. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 10. Sınıf, 4. Tema «Nesillerin Mirası»: Metnin anlam akışına göre sıra kurulması, ana düşünceyle ilişki ve bağdaşıklık ögeleri.
GY-06.06. · tymm.meb.gov.tr

0116. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 12. Sınıf, 1. Tema «Benim Yolculuğum»: Metin içi ilişkiler, mantıksal ve anlamsal bütünlük, gönderim, bağlama ve sözcük bağdaşıklığı.
GY-06.06. · tymm.meb.gov.tr

GY-06.07 · METİN YORUMLAMA VE ANLAM BÜTÜNLÜĞÜ

0117. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 9. Sınıf, 2. Tema «Anlam Arayışı». Konu, ana duygu, ana düşünce, açık ve örtük ileti, yazar tutumu, anlatıcı ve edebî metinde anlamı oluşturan katmanlar.
GY-06.07. · tymm.meb.gov.tr

0118. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Ortaokul Türkçe Dersi 7. Sınıf, 5. Tema «Okuma Kültürü». T.O.7.12 metni yorumlayabilme, T.O.7.24 okuduğunu değerlendirebilme; karşılaştırma, çözümleme, yorumlama, eleştirel değerlendirme ve metinde anahtar sözcükler.
GY-06.07. · tymm.meb.gov.tr

0119. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Ortaokul Türkçe Dersi 8. Sınıf, 5. Tema «Sanat ve Estetik». T.O.8.9–T.O.8.10 metin içi ve metinler arası karşılaştırma, T.O.8.24 okuduğunu değerlendirebilme; yorumlama ve anlam bağlantıları.
GY-06.07. · tymm.meb.gov.tr

BÖLÜM 07 · SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME

GY-07.01 · SIRALAMA VE YERLEŞTİRME PROBLEMLERİ

0120. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Kavramsal Beceriler, KB2.1 Çelişki Giderme, KB2.4 Çözümleme, KB2.16 Muhakeme, KB2.19 Mantıksal Denetleme: koşulların ve alternatiflerin denetimi.
GY-07.01, GY-07.02, GY-07.03, GY-07.06. · tymm.meb.gov.tr

0121. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Sosyal Bilimler Alan Becerileri, SBAB1 Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme, SBAB12 Mantıksal Muhakeme: sıralama ve akıl yürütme ilişkisinin beceri çerçevesi.
GY-07.01, GY-07.06. · tymm.meb.gov.tr

GY-07.02 · EŞLEŞTİRME VE GRUPLANDIRMA

GY-07.03 · KOŞULLU ÖNERMELER VE ÇIKARIM

0122. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 1. Ünite, etkileşimli sayfa 19, «Önermenin Karşıtı, Tersi ve Karşıt Tersi». Koşullu önermenin biçimleri, doğruluk karşılaştırmaları ve karşıt tersin eşdeğerliği.
GY-07.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0123. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Mantık, 4. Ünite, etkileşimli sayfa 5. Değilleme, tümel ve tikel evetleme, koşul ve karşılıklı koşul eklemlerinin sözel ve biçimsel kullanımları.
GY-07.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-07.04 · TABLO OLUŞTURARAK ÇÖZÜM

0124. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Alan Becerileri. MAB1 Matematiksel Muhakeme, MAB2 Matematiksel Problem Çözme ve MAB3 Matematiksel Temsil; problem çözümü, gösterim ve çıkarımın kontrolüne ilişkin açıklamalar.
GY-07.04, GY-07.05. · tymm.meb.gov.tr

GY-07.05 · ÇOKLU KOŞULLARA DAYALI SÖZEL PROBLEMLER

GY-07.06 · METİNDEN HAREKETLE MANTIKSAL SONUÇ ÇIKARMA

0125. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Türkçe Dersi 8. Sınıf 6. Tema Akademik Düşünme Dünyası; T.O.8.7 basit, T.O.8.8 üst düzey metinsel çıkarım ve bilgilendirici metinden önemli bilgiyi çözümleme.
GY-07.06. · tymm.meb.gov.tr

BÖLÜM 08 · TAMAMLAYICI MATEMATİK VE GEOMETRİ

GY-08.01 · KÜMELER VE TEMEL KÜME İŞLEMLERİ

0126. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 2. Ünite, etkileşimli sayfa 12; kümelerde kesişim, birleşim ve temel işlem kapsamı.
GY-08.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0127. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 9, 2. Ünite, etkileşimli sayfa 15; kesişim ve birleşimin değişme, tek kuvvet, etkisiz, birleşme ve dağılma özellikleri.
GY-08.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0128. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli sayfa 45; küme işlem özellikleri, kapsama, ayrıklık ve dağılım.
GY-08.01. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-08.02 · ÇARPANLARA AYIRMA

0129. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 10, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 24; polinomun çarpanlara ayrılması ve ortak çarpan yöntemi.
GY-08.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0130. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 10, 3. Ünite, etkileşimli sayfa 27; tam kare ve iki kare farkı özdeşliği.
GY-08.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0131. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 10, etkileşimli sayfa 168; ortak çarpan ve değişkenli ortak parantez.
GY-08.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0132. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 10, etkileşimli sayfa 184; rasyonel ifadelerin tanımı ve ortak çarpanlarla sadeleştirilmesi.
GY-08.02. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-08.03 · BASİT OLASILIK VE SAYMA

0133. Millî Eğitim Bakanlığı — OGM Materyal, Matematik 10, 1. Ünite, etkileşimli sayfa 3; saymanın toplama/çarpma yöntemleri, sıralama ve seçme kavramları, faktöriyel, permütasyon ve kombinasyon çerçevesi.
GY-08.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0134. Millî Eğitim Bakanlığı — OGM Materyal, Matematik 10, 1. Ünite, etkileşimli sayfa 44; deney, çıktı, örnek uzay, olay, tümleyen, kesin/imkânsız ve ayrık olaylar.
GY-08.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0135. Millî Eğitim Bakanlığı — OGM Materyal, Matematik 10, 1. Ünite, etkileşimli sayfa 51; eş olasılıklı sonuçlarda uygun durum / toplam durum oranı ve 0–1 sınırları.
GY-08.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0136. Millî Eğitim Bakanlığı — Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Matematik 9, 7. Tema 'Veriden Olasılığa'; deneysel ve teorik olasılık, sistematik liste, tablo/ağaç, göreli sıklık ve eş olasılıklı model.
GY-08.03. · tymm.meb.gov.tr

0137. Millî Eğitim Bakanlığı — OGM Materyal, Matematik 11, 7. Ünite, etkileşimli sayfa 13; deneysel olasılık ile teorik olasılığın tanım ve karşılaştırması.
GY-08.03. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-08.04 · ÜÇGEN, DÖRTGEN VE ÇEMBERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ

0138. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Defterim Matematik 9, etkileşimli s. 245; üçgen tanımı, iç/dış açılar ve yardımcı elemanlar.
GY-08.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0139. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Ortaokul Matematik 8. Sınıf, 3. Tema Geometrik Şekiller; üçgen eşitsizliği, açı-kenar ilişkisi, eşlik/benzerlik, dik üçgen temel ilişkileri.
GY-08.04. · tymm.meb.gov.tr

0140. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Matematik 11. Sınıf, 2. Tema Geometrik Şekiller; özel dörtgenler, kenarlar/açılar/köşegenler ve sınıflandırma.
GY-08.04. · tymm.meb.gov.tr

0141. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 11, 5. Ünite, etkileşimli s. 5; merkezden kirişe dikme ve kirişin ortalanması.
GY-08.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0142. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 11, 5. Ünite, etkileşimli s. 10; merkez açı, çevre açı ve gördükleri yayla ilişki.
GY-08.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0143. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 11 Kavram Öğretimi Çalışması, etkileşimli s. 64; teğet-kiriş açısı ve yay ilişkisi.
GY-08.04. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-08.05 · ÇEVRE, ALAN VE HACİM HESAPLAMALARI

0144. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi 5. Sınıf, 4. Tema 'Geometrik Nicelikler'; dikdörtgen alanı, çevresi, aynı alan–farklı çevre karşılaştırması ve birim kare kavramı.
GY-08.05. · tymm.meb.gov.tr

0145. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi 6. Sınıf, 4. Tema 'Geometrik Nicelikler'; uzunluk/alan birimleri, üçgen ve paralelkenar alanı, π ile çember ve yay uzunluğu.
GY-08.05. · tymm.meb.gov.tr

0146. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi 7. Sınıf, 4. Tema 'Geometrik Nicelikler (2)'; yamuk/eşkenar dörtgen, daire ve daire dilimi alanı.
GY-08.05. · tymm.meb.gov.tr

0147. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Matematik Dersi 8. Sınıf, 4. Tema 'Geometrik Nicelikler'; dik prizma, silindir, koni/piramit açınımları; dik silindirde yüzey alanı ve hacim.
GY-08.05. · tymm.meb.gov.tr

0148. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal, MEBİ TYT Fizik Konu Özetleri, s. 16; hacmin üç boyutlu tanımı, küp, prizma, silindir ve kürenin hacim bağıntıları.
GY-08.05. · ogmmateryal.eba.gov.tr

GY-08.06 · KOORDİNAT VE TEMEL GEOMETRİK ŞEKİL YORUMLAMA

0149. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Fen Lisesi Matematik 11, 2. Ünite, etkileşimli s. 4, analitik düzlem, eksenler ve noktanın koordinatları.
GY-08.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0150. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 11, 2. Ünite, etkileşimli s. 9, iki nokta arası uzaklık ve Pisagor bağıntısı.
GY-08.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0151. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 11, 2. Ünite, etkileşimli s. 11, doğru parçasını oranda bölen nokta.
GY-08.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0152. Millî Eğitim Bakanlığı, OGM Materyal — Matematik 11, 2. Ünite, etkileşimli s. 18, doğru eğimi ve eğim açısı.
GY-08.06. · ogmmateryal.eba.gov.tr

0153. Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Matematik 10. Sınıf, 6. Tema Analitik İnceleme, MAT.10.6.1–MAT.10.6.2.
GY-08.06. · tymm.meb.gov.tr